



Nombre Estudiante: _____ Fecha: ___/___/20

Objetivo	Indicadores de Evaluación o Logro	Puntaje Total	Puntaje Obtenido	NOTA
<ul style="list-style-type: none">- Desarrollar habilidades algebraicas, hallando el valor de la incógnita.- Reconocer y transformar las equivalencias entre las unidades de medidas.- Reconocer en ejemplos cotidianos las magnitudes físicas.- Reconocer e interpretar situaciones de la vida real en gráficas.	Desarrollar ejercicios de sistemas de unidades, ecuaciones algebraicas de primer grado y notación científica.			

Instrucciones:

- Leer atentamente cada pregunta.
- Los ejercicios se desarrollaran en el cuaderno de física y serán entregados en clase.

I. Ítem : transformación de unidades 2 ptos c/u.

1. Un móvil recorre 150 [km/h] de una ciudad a otra, cual es el valor en el sistema internacional.
2. Si una tonelada son 1000 [kg]. ¿Cuántos kilogramos son 250 [Ton]?
3. El Sol, en promedio se encuentra a 93 millones de millas de la Tierra. ¿A cuantos metros equivale esta distancia? Considerando que una milla terrestre es 1609 metros.
4. Un electricista va a instalar un cable subterráneo desde la avenida hasta su casa. Si la casa se localiza a 3(km) dentro de un bosque ¿Cuántos pies (ft) de cable necesitara?
Considerando que 1 pie =30,48 cm
5. Un cohete demora 3 días exacto en llegar a la luna, **calcular cuánto demora el cohete en SEGUNDOS**
6. El viaje para **llegar al espacio tarda** unos 90 minutos desde la Tierra, y tendrán la oportunidad de dar unas vuelta a 10.000km/h alrededor de la Tierra. Determinar el tiempo en segundos.

Ítem II: EJERCICIOS Ecuaciones de primer grado (2 puntos por ejercicio)

- a) $2x + 10 = 16$
- b) $10x - 8 = 8x$
- c) $45x = 180 + 40x$
- d) $5x + 8 = 7x - 32$
- e) $2x + 7 - 5x = 8 + x - 12$
- f) $3(x-1) = x+11$
- g) $3x+7 = 2(8+x)$
- h) $5(3x+2) = 8(9 - 2x)$



Ítem III: MOVIMIENTO DE LOS CUERPOS. (6 pts)

1. En la tabla se muestran los siguientes datos del camino recorrido por un tractor.

t (s)	0	1	2	3	4	5	6
\vec{v} (m/s)	0	4	8	12	16	20	24

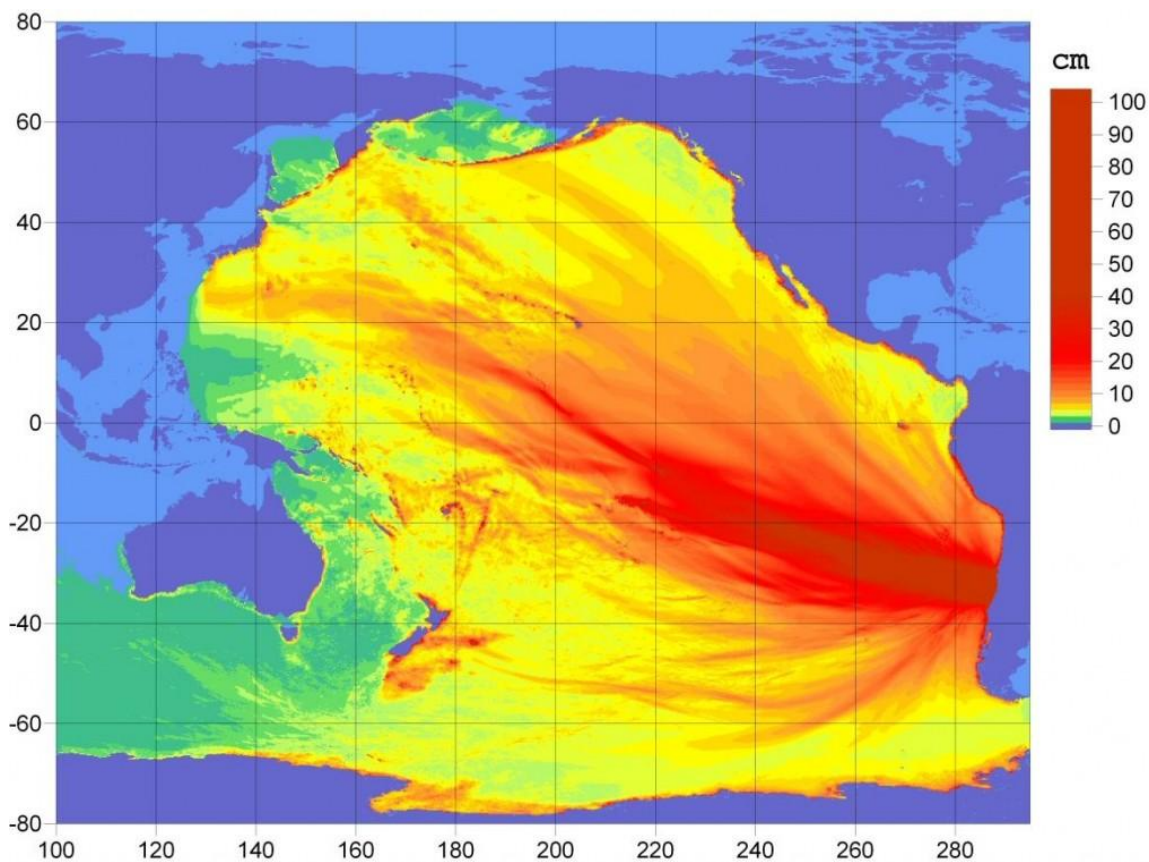
1.1 Grafique los valores de la tabla anterior, no olvidar:

- Las variables tanto para el eje x como para el eje y
- No olvidar la unidad de medida.
- Unir los puntos.

Ítem IV: SISMOS Y SUS EFECTOS. (2 pts c/u)

1. ¿Pueden los animales o algunas personas predecir cuándo ocurrirá un próximo terremoto?

Los científicos pueden hacer predicciones a largo plazo respecto de dónde se producirán terremotos. Saben, por ejemplo, que cerca del 80% de los terremotos más importantes del mundo suceden a lo largo de un anillo que rodea al Océano Pacífico.



Se muestra una imagen satelital del Cinturón de Fuego del Pacífico de las áreas que fueron más afectadas por el maremoto generado por el terremoto del 27 de febrero en Chile.

Fuente: <http://www.111breakingnews.com/35731-chile-earthquake-2010>

A esta zona del planeta se le llama Cinturón de Fuego del Pacífico, ya que tienen muchas dorsales, volcanes, terremotos e intensa actividad geológica.

Los científicos han intentado predecir terremotos, pero no han tenido éxito. Sin embargo, se sabe que no hay correlación entre los terremotos y tiempos de frío, calor o lluvia; por lo tanto, el clima y las fuerzas que se desarrollan a nivel atmosférico no se relacionan con los sismos que surgen a kilómetros bajo la



superficie de la Tierra. Los cambios en la presión barométrica de la atmósfera son muy pequeños comparados con las fuerzas en la corteza, y no hay efectos significativos que demuestren que esta presión se transmita bajo el suelo. Si el clima afecta la ocurrencia de un terremoto, o si algunos animales o ciertas personas perciban cuándo ocurrirá un terremoto, sin duda podría ser cierto, pero no sirve de mucho si no se entiende cómo funcionan estos procesos.

En relación con este tema, responde según la información solicitada.

- a. ¿Cuál es la influencia de los cambios atmosféricos en la ocurrencia de los terremotos?
- b. ¿Porqué un sismo provoca un maremoto?
- c. Investiga. ¿Qué placas produjeron el terremoto del 27 de febrero del 2010 en nuestro país?
- d. Investiga. ¿Qué otras placas tectónicas se conforman al fondo del océano Pacífico?